

## Klasse in Sport - Initiative für täglichen Schulsport e. V.



**Stand 2016** 

#### Abstract:

Das Projekt "Klasse in Sport" (KIS) wird vom gleichnamigen Verein seit 2006 durchgeführt. Inhaltlich arbeitet der gemeinnützigen Verein eng mit der Deutschen Sporthochschule Köln und einigen anderen Hochschulen und Stiftungen zusammen, finanziert wird er im Sinne eine Public-Private-Partnerships von privaten Spendern und Sponsoren (siehe <a href="https://www.klasse-in-sport.de">www.klasse-in-sport.de</a>).

Das Projekt unterstützt derzeit 84 Grundschulen finanziell, materiell und inhaltlich-didaktisch, um ein Programm zur Durchdringung des Alltags mit Bewegung, Spiel und Sport zu erzielen – im Sinne einer ganzheitlichen Entwicklungsförderung und Gesundheitserziehung.

Seit drei Jahren haben wir das Thema Integration & Inklusion nicht nur mit aufgenommen, sondern auch als eines der zentralen Ziele unseres Schulprogramms gesetzt. Unseren Erkenntnissen und unserer Überzeugung nach liegen in der Gemeinschaft, im Spiel und im Sport enorme Potenziale der Integration und Inklusion – wir Bezeichnen dies "die Vermittlung eines integrativen und inklusiven Verständnisses": Unser Ansatz lautet: "Inklusion mit und durch den Sport".

Wir arbeiten deshalb mit Schulen, weil dort neben der pädagogischen Kompetenz, dem organisatorischen Aufbau oder anderer versicherungsrelevanter Komponenten, insbesondere auch

eine enorme Erreichbarkeit (aller Kinder und deren soziales Umfeld) sichergestellt ist. Zudem haben wir neben den Schulen aus sog. "sozialen Brennpunkten mit hohen Migrationsanteil" nun auch Förderschulen mit aufgenommen (Bild: LWL Förderzentrum Paderborn), um den Kontakt mit unseren anderen Teilnehmerschulen zu fördern.



Reichweite						
(CaAngaben/ Stand	d 01/2015)					
Schulen	84					
Lehrer/-innen	484					
AG-Kinder	10.625					
Andere Schulkinder	21.700					
Eltern/ Geschwister/						
Freunde	48.500					
Kinder in Studie:						
2006-2009:	2.807					
2012-2014:	571					
RW-Qualität	sehr hoch					
RW-Image	positiv					
RW-Stabilität	sehr hoch					

Dazu wurde ein sehr praxisnahes Modul entwickeln, dass Sportler/-innen und Übungsleiter/-innen als

Ergänzung der KiS-Lehrerhandreichung ausgehändigt wurde, und wesentlicher Bestandteil deren Inhalte unseren Fortbildungsveranstaltungen 2015 und 2016 waren. Dazu zählen auch "Gemeinschaftliche Spielpädagogik" und "Motopädie – Spracherwerb und Förderung mit und in Bewegung" als Unterstützung für Flüchtlingsklassen. Ebenso wurde die diesjährige Spieletonne (Wert > 1.000 Euro pro Schule) mit zahlreichen passenden Materialen.

Zudem werden Übungen aus unserer Handreichung bei den KiS-Abschlussturnieren zwischen Mai und Juli 2016 mit jeweils mehreren hundert Kindern Bestandteil des Vielseitigkeitswettbewerbes, deren Spielregeln auf inklusivem Verständnis eines Wettbewerbs aufbauen.





#### **Unsere Ziele**

#### Schülerinnen und Schüler sollen...

- sich mehr bewegen
- ihren Körper und seine Reaktionen kennen lernen
- Geschicklichkeit und Fitness erwerben
- Eigenkreativität und Spaß am Sport entwickeln
- durch Vermittlungen von sozialen Kompetenzen durch den Sport und dessen Gemeinschaft soziale Integration erfahren
- erfahren und lernen, sich richtig zu ernähren
- bezogen auf den Sport in der Gesellschaft handlungsfähig werden und ein Inklusionsverständnis im und durch den Sport entwickeln

#### Weiterhin sollen...

- Lehrerinnen und Lehrern das Konzept einer "bewegungs-freudigen Schule" näher gebracht und erfahrbar gemacht werden.
- Lehrerinnen und Lehrern sowie Eltern und Kindern der Zusammenhang zwischen Bewegung, Ernährung, Entspannung und kognitiver Leistungsfähigkeit näher gebracht werden
- Eltern, Kinder sowie Lehrerinnen und Lehrer sollen über den hohen Kommunikationswert des Projektes sowie dessen Informationsmaterialien und Pressearbeit eine "Aufbruchstimmung" zum "Aktiven Lebensstil" erfahren.

#### Unser Leistungsaustausch:

#### Die Schule erhält...

- ✓ Kostenlose Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung für das gesamte Kollegium
- ✓ Bezahlung für die Durchführung der Sport AGs (3000 Euro, je 1.500 Euro pro SJ-Hälfte)
- Bereitstellung von Incentives f\u00fcr Kinder (T-Shirts, etc.)
- ✓ Bereitstellung von Sportmaterialien f
  ür die "Aktive Pause" (Spielkiste)
- Bereitstellung von Sportmaterialien für die AG-Stunden (gemäß Handreichung; Koordinationsmaterialien)
- Bereitstellung von Handreichungen (Päd./Did. Konzept, Inhalte AGs, "Ernährungsberatung", "Ballschule", etc.)
- ✓ Durchführung eines "Sportelternabends" auf Anfrage
- ✓ Einladung zu einem zentralen Abschlussturnier (Köln/Hamburg/Ruhrgebiet/Berlin)

## Die Schule verpflichtet sich...

- zu einer Umsetzung des Konzeptes (Schulindividuelle Restriktionen können berücksichtigt werden)
- ✓ zu einer Teilnahme an einer Fortbildungsveranstaltung
- ✓ zur Einrichtung von 5 freiwilligen Sport-AGs (durch interne oder externe Übungsleiter)
- ✓ zur Teilnahme an der Evaluation des Projektes (bspw. Fragebögen)
- ✓ ggf. Teilnahme an Events und Presseaktionen





### Unsere Ergebnisse

Die Ergebnisse oder neue Erkenntnisse zu den hier skizzierten Themen werden bei KiS auf zwei Wegen eingeholt: 1.) eine jährliche Evaluation, die durch Lehrerbefragung an den Schulen stattfindet (s.u.), 2.) eine wissenschaftliche Begleit- und Grundlagenforschung: bestehend aus unterschiedlichen universitären Arbeiten (Diplom, Master, Promotionen etc.) in Kooperation mit diversen Universitäten und/ oder Hochschulen, einer Längsschnittstudie 2006-2009 und einer neuen Längsschnittstudie 2012-2014, die Januar 2016 veröffentlicht wurde. Inhalte dieser Untersuchung sind anthropometrische, sportmedizinische, psychomotorische, kognitive und soziale Parameter.

Ein Auszug aus einer Zwischenbefragung:



Erläuterung zu den Angaben								
1	sehr gut	stark verbessert	trifft voll zu					
2	gut	verbessert	trifft zu					
3	befriedigend	gleich	gleich					
4	ausreichend	verschlechtert	trifft nicht zu					
5	mangelhaft	stark verschlechtert	trifft gar nicht zu					

## Fragenkomplex 1: Allgemeine Fragen zum Projekt

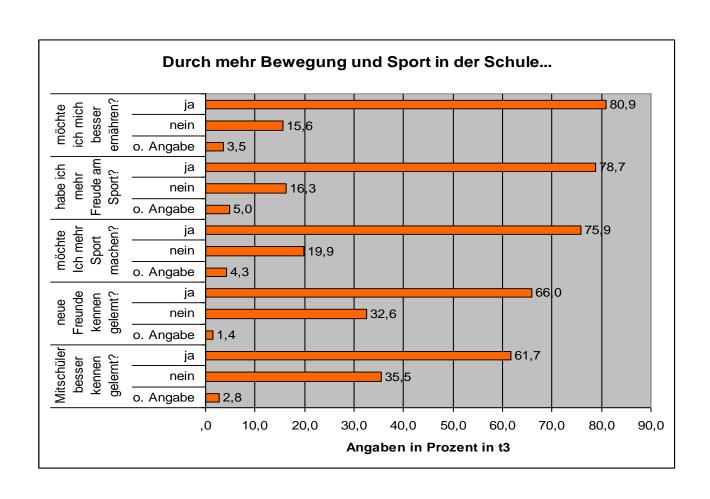
	1 und 2	Durchschnitt	Keine Antwort
Wie ist Ihr Gesamteindruck von "Klasse in Sport"?	89,5%	1,53	0,0%
Wie bewerten Sie die Materialien?	94,7%	1,42	0,0%
Wie bewerten Sie die Inhalte der Handreichung?	73,7%	1,83	5,3%
Wie bewerten Sie die Betreuung durch das Projektbüro?	68,4%	1,56	15,8%
Wie bewerten Sie die Auftakt-/ Fortbilungsveranstaltungen?	94,7%	1,39	5,3%
Wie bewerten Sie das Modul 'Allgemeine motorische Förderung'?	78,9%	1,94	10,5%
Wie bewerten Sie die Ideen zu 'Inklusion im Sport'?	72,2%	2	11,1%

## Fragenkomplex 2: Kindersicht – wie ist die Resonanz bei den Kindern

	1 und 2	Durchschnitt	Keine Antwort
die AGs bewerten?	100,0%	1,47	0,0%
das Modul 'Allgemeine motorische Förderung' bewerten?	73,7%	2	10,5%
das Modul "Awareness" bewerten?	63,2%	2	26,3%
das Modul "allgemeine Spiele zur Inklusion" bewerten?	66,7%	1,86	22,2%
"Klasse in Sport" allgemein bewerten?	100,0%	1,47	0,0%

## Fragenkomplex 3: Durch "Klasse in Sport"...

Einstellung und Verhalten der Kinder. Durch "Klasse in Sport" hat/haben sich (Pflichtfrage)								
	1	2	3	4	5	Durchschnitt	Top-2-Box	
das Sozialverhalten der Kinder untereinander	6	26	7	0	0	2,03	82,05%	
das Sozialverhalten der Kinder gegenüber den Lehrern	4	22	12	0	0	2,21	68,42%	
das allgemeine Klima an der Schule	5	23	10	0	0	2,13	73,68%	
das Interesse der Kinder an den Themen Ernährung und Bewegung	5	26	9	0	0	2,1	77,50%	
das Interesse der Kinder an einem Aktiven Lebensstil	4	32	4	0	0	2	90,00%	
das Interesse der Kinder an Sport allgemein	11	27	2	0	0	1,78	95,00%	
das Interesse der Kinder an Sport im Verein	3	21	14	1	0	2,33	61,54%	
das Interesse der Kinder unterei nander sich besser kennenzulernen oder neue Freundes- und Bekantschaften zu schließen	9	20	7	1	0	2	78,38%	
das Interesse der Eltern am Schuleben teilzunehmen	2	15	19	2	0	2,55	44,74%	
das Interesse der Eltern an den Themen Bewegung und Ernährung	3	16	16	3	0	2,5	50,00%	



## **Quantitativer Output**



## "Klasse in Sport" – seit zehn Jahren aktiv!

Jahr	Phase	Schulen	Fortbildung			AG-Stunden	Materialien	Turniere (30
			(4/Schule)	75/AG)	125 im Schnitt)	p.a.	im Wert	Kinder)
2006/2007	1	10	40	750	1.250	2.000	10.000	300
2007/2008	2	10	40	750	1.250	2.000	10.000	300
2008/2009	3	40	160	3.000	5.000	8.000	40.000	1.200
2009/2010	4	48	192	3.600	6.000	9.600	48.000	1.440
2010/2011	5	91	364	6.825	11.375	18.200	91.000	2.730
2011/2012	6	115	460	8.625	14.375	23.000	115.000	3.450
2012/2013	7	74	296	5.550	9.250	14.800	74.000	2.220
2013/2014	8	74	296	5.550	9.250	14.800	74.000	2.220
2014/2015	9	84	336	6.300	10.500	16.800	84.000	2.520
2015/2016	10	92	368	6.900	11.500	18.400	92.000	2.760
		638	2.552	47.850	79.750	127.600	638.000	19.140
				Kinder in	Schulkinderan		Euro an	Teilnahmek
		Teilnehmer	Lehrerinnen	Ki S-Ags	KiS-	AG-Stunden	Materialien	inderan
Lesart:		plätze	und Lehrer	organisiert	Grundschulen	insgesamt	und T-Shirts	Turnieren









# **Anhang**

## Auf Rückfrage stellen wir Ihnen gern zur Verfügung:

- Modul "Inklusion mit und durch den Sport" (pdf)/ Motopädie/ Trauerbewältigung
- Handreichung für Lehrer (pdf)
- Ergebnisse der Längsschnittstudie 2006-2006 (pdf)
- Kompaktinformationen für Schulen (ppt)
- Diverse Vorträge der Fortbildungsveranstaltung (ppt/pdf)

## Kontakt und weiterführende Informationen:

Klasse in Sport – Initiative für täglichen Schulsport e.V.

Administration und Schulen:

c/o Dr. Mathias Bellinghausen – Birresborner Straße 3 – D-50935 Köln

Tel: +49 (0) 221 - 8000 4183 Fax: +49 (0) 3222 - 13 10 158

Mobil: 0170 - 2021752

Email: <u>info@klasse-in-sport.de</u> Site: www.klasse-in-sport.de

VR15246 (Amtsgericht Köln) – gemeinnützig nach § 52 (2) AO



## "Klasse in Sport"

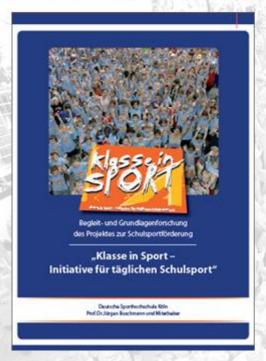
## Wissenschaftliche Begleitforschung 2006 und 2015



- Pre-Untersuchung Dezember 2011
- Phase 2: 2012 bis 2014 (3 Erhebungen) (mehr als 2.000 Einzeluntersuchungen)
- Jährlich 16 Untersuchungstage mit 40 Helfern und deren Schulung
- Datenmanagement 2015 (Mehr als 340.000 Zeilen in Excel)
- Universitäre Arbeiten (Auswahl):
  - . 1 Promotion . . . .
  - 18 Bachelor- und Masterarbeiten
  - Ca. 60 Seminararbeiten/ Referate
     2 Staatsexamen etc.
  - Weltere in Planung



# "Klasse in Sport" Wissenschaftliche Begleitforschung 2006 bis 2015



- Phase 1: 2006 bis 2009
- Phase 2: 2012 bis 2014
- Jährliche Evaluation (Lehrerbefragung)
- In beiden Phasen: mehr als 8.500 Einzeluntersuchungen

## Presseresonanz/ Öffentlichkeitsarbeit (Auswahl):

























## Mit Bewegung zu mehr Gesundheit und Sozialkompetenz











