

*Seit 18 Jahren fördert „Klasse in Sport“ die Gesundheit
und das soziale Miteinander an Grundschulen – MACHEN SIE MIT!*



Wir sind
stets neu und nachhaltig
durch einen
ganzheitlichen Ansatz mit
Liebe zum Detail

Klasse in Sport gem. e.V. – Prof. Dr. Mathias Bellinghausen



„Klasse in Sport setzt ganzheitlich an und dreht nicht nur an einzelnen Stellschrauben! Alles ist wissenschaftlich fundiert und trotzdem praxisnah umgesetzt und umsetzbar.“

Auszug aus der Laudatio zum Deutschen Gesundheitspreis 2010

Was macht KiS?

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



peb
plattform
ernährung und
bewegung e.v.

in FORM
Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung
und mehr Bewegung



GVG GESELLSCHAFT
FÜR VERSICHERUNGSWISSENSCHAFT
UND -GESTALTUNG E.V.

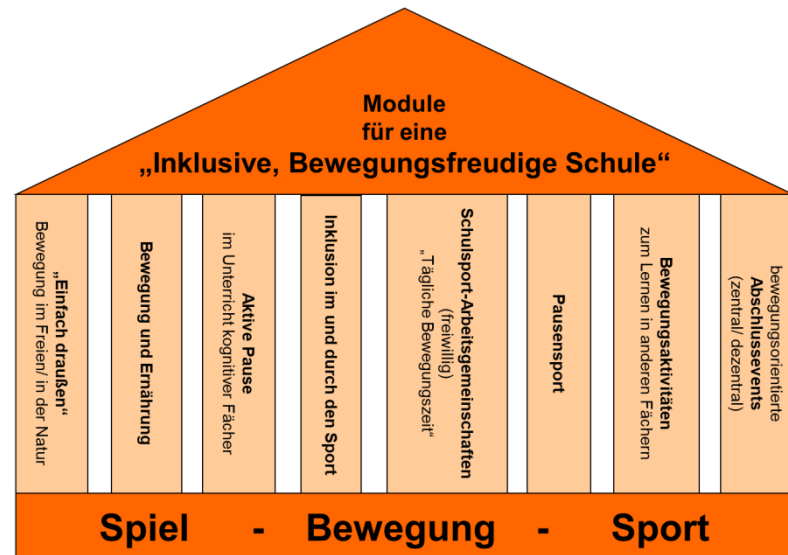
Stiftung
RUFZEICHEN GESUNDHEIT!

„Klasse in Sport“...

- fördert die Gesundheit von Kindern
- fördert die Gesundheitskompetenz bei Lehrern und Eltern
- fördert inklusive und integrative Prozesse
- fördert die Rahmenbedingungen für bessere Bildungsprozesse
- und vieles mehr



Umsetzung - inhaltlich



**Module
für eine
„Inklusive, Bewegungsfreudige Schule“**

bewegungsorientierte
Abschlussents
(zentral/ dezentral)

Bewegungsaktivitäten
zum Lernen in anderen Fächern

Pausensport

Schulsport-Arbeitsgemeinschaften
(freiwillig)
„Tägliche Bewegungszeit“

Inklusion im und durch den Sport

Aktive Pause
im Unterricht kognitiver Fächer

Bewegung und Ernährung

„Einfach draußen“
Bewegung im Freien/ in der Natur

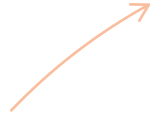
Spiel - Bewegung - Sport



Umsetzung - administrativ

- Finanzierung der Sport-AGs bis zu 3.000 Euro pro Schuljahr
- Materialien und T-Shirts
- Lehrerfortbildungen
- Lehrerhandreichungen, Bücher, Broschüren
- Abschlussturniere, sonstige Events
- Evaluation, wissenschaftliche Begleit- und Grundlagenforschung

**Start
Schuljahr**



**Start
Schuljahr**

```
graph TD; A[Start Schuljahr] --> B[Information in Schulen  
Commitment Schulleitung  
Einrichtung der AGs/  
Übergabe Materialien]; B --> C[ ]; C --> A;
```

The diagram is a circular flowchart with two main orange rounded rectangular boxes. The top box contains the text 'Start Schuljahr'. An arrow points from this box to a second box on the right. This second box contains three lines of text: 'Information in Schulen', 'Commitment Schulleitung', and 'Einrichtung der AGs/ Übergabe Materialien'. From the bottom of the second box, an arrow points down and then left, leading to a third, empty space. From this space, an arrow points up and left, returning to the 'Start Schuljahr' box, completing the cycle.

**Information in Schulen
Commitment Schulleitung
Einrichtung der AGs/
Übergabe Materialien**





**3 Bücher mit über 500 Seiten Spiele,
Stundenverlaufspläne, Anleitungen etc.
zu verschiedenen Themengebieten**

- auch als Ordner DIN A4 -



**Diverse Forschungs- und Fachliteratur
sowie KiS-Evaluationsergebnisse**



**Ergänzende Module und diverse
Elternbroschüren**

Start
Schuljahr

Information in
Schulen/
Einrichtung der AGs

Lehrer-
fortbildung







UNSERE THEMENÜBERSICHT

**Betriebliches
Gesundheitsmanagement****Ärzte + Fachpersonal****Lebenswelt Schule****Lebenswelt Familie**

Lebenswelt Schule

MEHR ERFAHREN

GESUNDHEITSKOMPETENZ FÄNGT MIT DER RICHTIGEN QUALIFIKATION AN



Zeit selbst bestimmen



Referenten aus
hochkarätigem Experten-
Netzwerk



Spezielle Praxiskurse



Reise- und
Übernachungskosten
sparen



Teilnahmebestätigungen,
Zertifikate,
CME-Punkte



Aufzeichnungen
erfolgreich bewerteter
Schulungen

EINZELMODULE

LEHRGÄNGE

PRAXIS



Praxis des Übens - Powerpausen
Training

Referent: Michael Paul Herbst

0:20 h

€ 9,95

Details



Let's Play - Folge 1: Kleine Spiele für
den Klassenraum, den Pausenhof und
die Sporthalle

0:29 h

€ 14,95

Details



Let's Play - Folge 2: Kleine Spiele für
den Klassenraum, den Pausenhof und
die Sporthalle

0:30 h

€ 14,95

Details

EINZELMODULE

LEHRGÄNGE

PRAXIS



Cooler Pausen im Schulalltag - Vortrag

Referent: Michael Paul Herbst

0:22 h

€ 9,95

Details



Ganzheitliche Umsetzung einer
präventiven und bewegungsfreudig
gestalteten Schule

Referent: Prof. Dr. Mathias
Bellinghausen

0:35 h

€ 7,95

Details



Grundlagen der Ernährung - Vorhaben
versus Durchführung

Referent: Achim Heck

0:49 h

€ 9,95

Details



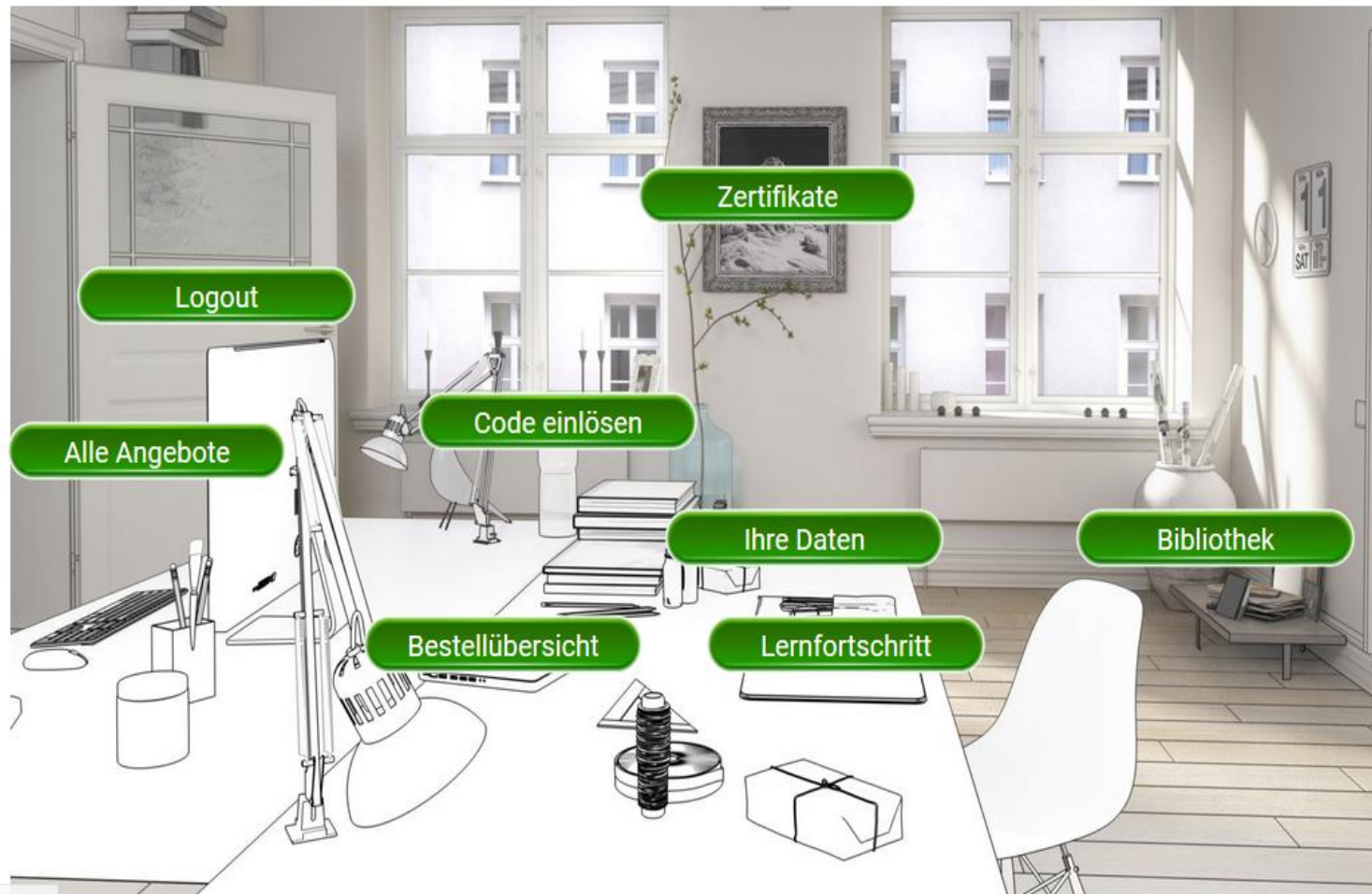
Teil 1: Fit in die Zukunft mit der
richtigen Ernährung

Referent: Achim Heck

0:20 h

€ 7,95

Details



Achim Heck

Dipl. Sportwissenschaftler, Dipl. Ernährungswissenschaftler

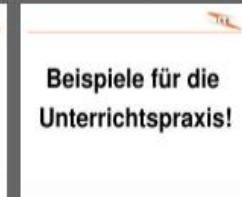
Inhaber und Leiter des Institutes für Sport & Gesundheit (ISG-Bonn)

Ernährung und Schule



Referent:
Achim Heck

🕒 0:12 h





Referent:
Achim Heck

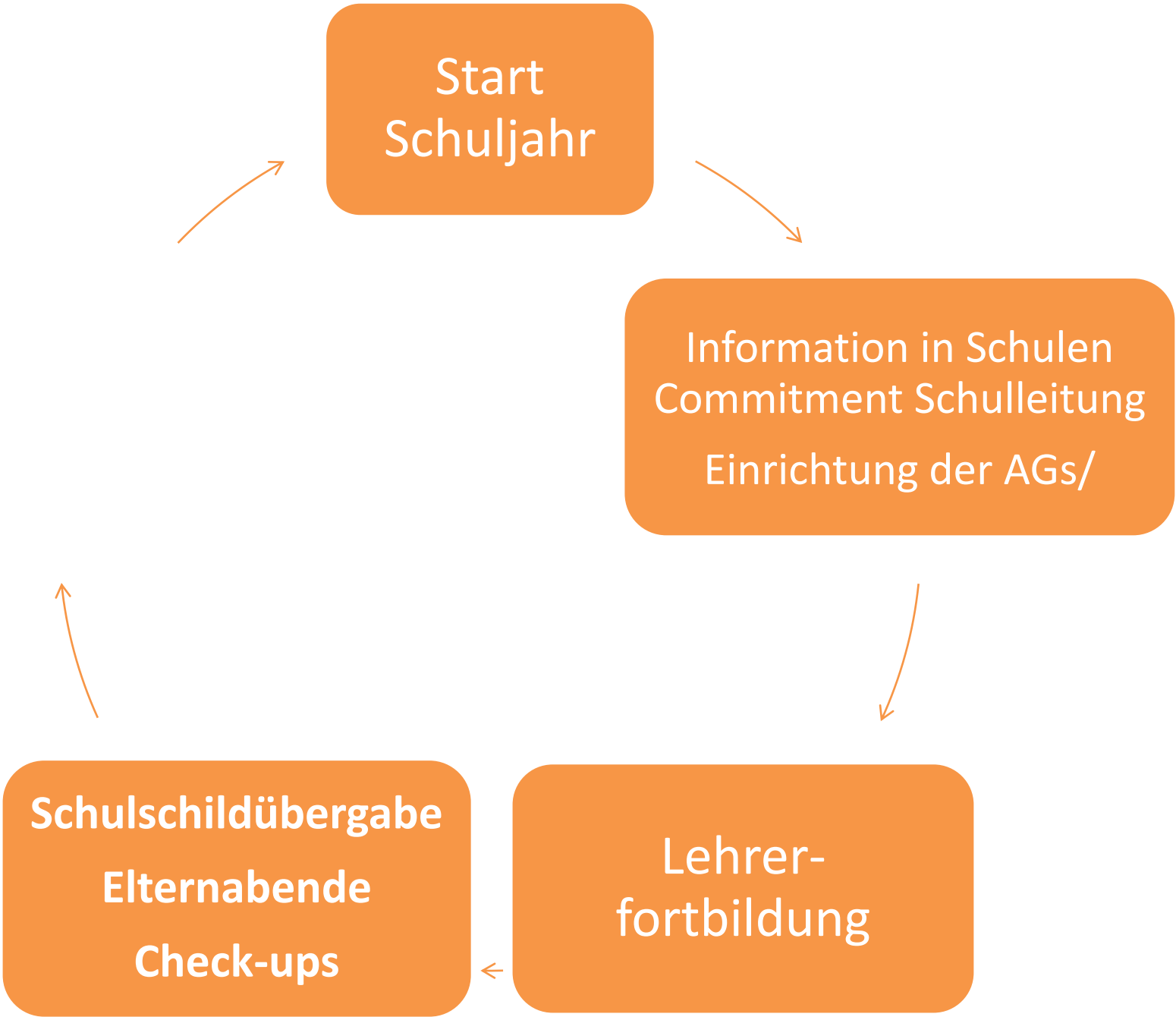
🕒 0:20 h



LET'S PLAY – FOLGE 1: KLEINE SPIELE FÜR DEN KLASSENRAUM, DEN PAUSENHOF UND DIE SPORTHALLE







```
graph TD; A[Start Schuljahr] --> B[Information in Schulen  
Commitment Schulleitung  
Einrichtung der AGs/]; B --> C[Lehrerfortbildung]; C --> D[Schulschildübergabe  
Elternabende  
Check-ups]; D --> A;
```

Start
Schuljahr

Information in Schulen
Commitment Schulleitung
Einrichtung der AGs/

Lehrer-
fortbildung

Schulschildübergabe
Elternabende
Check-ups













Kölner Projekt bewegt Pänz im Ruhrpott



Der Pänz der GGS Leithe im Wettenscheid mit neuen KIS-Shirts

Köln/Bochum - „Klasse in Sport“ bringt immer mehr Kinder in Bewegung! Die bei BILD Köln gegründete Initiative für täglichen Schulsport wird jetzt auch von Bundesliga-Stiftung (BLS) unterstützt. Seit gestern gehört der

insgesamt 92 Schulen. Dort gibt es täglich mehr Schulsport, Lehrerfortbildungen und Materialien für den Unterricht

dem KIS-Programm gehört täglicher Schulsport



sowie ohne Evaluationen und Begleitforschungen in Kooperation mit der Deutschen Sporthochschule Köln.

„Nichts kann wichtiger sein als die Zukunft unserer Kinder. Viele Studien belegen, dass mehr Schulsport zu einer besseren Entwicklung des Nachwuchses führt“, sagt Stefan Kiefer, Vorstandsvorsitzender der BLS.

Stefan Kiefer und KIS-Vorstand Jürgen Buschmann

Bundesweit unterstützt KIS damit zusammen mit anderen Freunden und Förderern wie der REWE-Group, der ERGO Versicherung oder Kond-Matiz





est steht bisher:
dem Winterflug-
an 2015 sollen ein
zwei Maschinen
von NRW aus Ziele
in den USA und
Asien anfliegen
– und das zu
günstigen Prei-
sen.

Geißböcke fördern tägliche Bewegung an Kölner Grundschule

FC ist klasse in Sport

Köln – Der Nikolaus kam fast eine Woche zu früh! FC-Vize Markus Ritterbach verteilte 35 Freikarten für das FC-Heimspiel gegen Augsburg am 6. Dezember. Und Patrick Helmes legte noch einen drauf: Drei Schüler der Gemeinschaftsgrundschule Schmitzgasse dürfen am Nikolaustag an der Hand der Bundesliga-

Stars ins Stadion einlaufen!

Ein toller Auftakt für die künftige Zusammenarbeit – der 1. FC Köln ist jetzt klasse in Sport!

Gemeinsam mit der Bundesliga-Stiftung unterstützt der Geißbock-Klub die Initiative für täglichen Schulsport. „Es ist für uns eine Herzensangelegenheit,

Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern“, erklärte Ritterbach. „Klasse in Sport“ (KIS) organisiert mit Unterstützung der Deutschen Sporthochschule sowie Sponsoren aus der Wirtschaft (REWE, Ergo-Group, Kondi-Malz) täglichen Sport an 84 Grundschulen (17 rund um Köln).

Patrick Helmes (Mitte) probierte mit den Pänz gleich Sportgeräte aus der KIS-Spielebox aus



Markus Ritterbach (hinten links) und Patrick Helmes auf dem KIS-Mannschaftsfoto

Foto: CHRISTIAN KNIPS



Toben macht schlau

NRZ 11.3.2017

Die Grundschule Lohberg wird Teil des „Klasse in Sport“-Projektes und erhält 10 000 Euro für täglichen qualifizierten Schulsport

Von Thorben Utermann

Es war ein buntes Bild, was sich am Donnerstag in der Turnhalle der Gemeinschaftsgrundschule Lohberg auftat. Vor allem zwei Farben dominierten, blau und orange. Das waren die Farben der T-Shirts, die die rund 20 Kinder trugen, während sie an bestimmten Stationen sportliche Übungen absolvierten. Neben den Farben hatten alle T-Shirts den gleichen Aufdruck: „Klasse in Sport“.

„Unser Ziel ist es, alle Kinder für Sport zu begeistern.“

Dr. Mathias Bellinghausen, Projektleiter bei „Klasse in Sport“.

„Klasse in Sport“ ist der Name des Projekts des gemeinnützigen Vereins „Klasse in Sport - Initiative für täglichen Schulsport“, das nun an der Lohberger Grundschule startet. „Unser Ziel ist es, alle Kinder für Sport und Bewegung zu begeistern, nicht nur die, die sowieso schon in Sportvereinen sind. Deswegen kooperieren wir mit den Grundschu-

len“, erklärte Projektleiter Dr. Mathias Bellinghausen. Geplant ist, extra Sportstunden in den Unterrichtsplan mit einfließen zu lassen, besondere Schulungen für Lehrer, die Sport und Bewegung auch in andere Unterrichtsfächer mitnehmen sollen, sowie viel neues Material, um den Sportunterricht zu erweitern.

„Hier arbeiten natürlich nicht nur Sportlehrer, deswegen holen wir uns neben den Schulungen auch Übungsleiter aus den hiesigen Sportvereinen mit ins Boot, die uns bei der Betreuung unterstützen sollen“, erklärte Sandra Traut, kommissarische Schulleiterin der GGS Lohberg. Damit „Klasse in Sport“ überhaupt finanziell umgesetzt werden konnte, brauchte der KiS für den Standort Lohberg einen Partner, den man in der NRW-Bank fand. „Wir wollen Geld sinnvoll einsetzen, da Sport nicht unser Fachgebiet ist, haben wir das dem KiS übertragen, der sich da besser auskennt. Wir wollen, dass die Kinder sich ausreichend bewegen und Verantwortung für ihr eigenes Wohlergehen übernehmen“, sagte Eckhard Forst, Vorsitzender des Vorstandes der NRW-Bank. 10 000 Euro stehen der Gemein-



der Studie und gleichzeitig die Ziele des Projektes.
Neben der Lohberger Grundschule



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

ganztagsschulen.org



23.05.2018 Autor/in: Stephan Lücke

Klasse in Sport: „Mehr als nur von A nach B rennen“

Bewegung in den Schultag von Ganztagsgrundschulen bringt das Präventions- und Gesundheitsprojekt „Klasse in Sport“ (KiS), zu dessen Partnern die Deutsche Sporthochschule Köln gehört. Knapp 140.000 Kinder profitierten seit 2006 davon.



© Klasse in Sport

Das Erfolgsgeheimnis liegt im ganzheitlichen Ansatz. Davon ist Dr. Mathias Bellinghausen überzeugt. Als promovierter Sportwissenschaftler und Geschäftsführer des Vereins legen er und sein Team den Schwerpunkt ihrer Arbeit bewusst auf sehr junge Menschen. „Hier können wir einen Beitrag dazu leisten, dass die Weichen für ein gutes Gesundheitsbewusstsein richtig gestellt werden“, betont er.

Andere sehen das ähnlich. Und so durfte Bellinghausen auf der jüngsten Bildungsmesse didacta eine besondere Ehrung entgegennehmen. IN FORM, Deutschlands Initiative für gesunde Ernährung und mehr Bewegung, getragen vom Bundesernährungsministerium und vom Bundesgesundheitsministerium, nahm den Verein in den Kreis ihrer Netzwerkpartner auf.

Auch Hochsprung-Olympiasiegerin Ulrike Nasse-Meyfarth (München 1972), ist von „Klasse in Sport“ angetan. Als eine prominente Botschafterin unterstützt die heutige Trainerin beim TSV Bayer 04 in Leverkusen die Initiative und glaubt: „In meiner täglichen Arbeit sehe ich oft, dass der Grundschulsport nicht die Bedeutung findet, die ihm eigentlich aus pädagogischer Sicht, aus dem Blickwinkel Gesundheitsförderung und auch aus Gründen positiver Entwicklungen im Sozialverhalten zusteht. Deshalb liegt mir „Klasse in Sport“ sehr am Herzen und ich werbe dafür, dass auf dem Stundenplan unserer Kinder in den Schulen möglichst an jedem Tag auch Sport steht. Sport besitzt unbestritten eine elementare Funktion im Bildungsbereich.“



© Klasse in Sport

„TOBEN MACHT SCHLAU“

Ein neues Leuchtturmprojekt hat die Bundesliga-Stiftung zusammen mit der Initiative „KLASSE IN SPORT E.V.“ gestartet. Durch diese Initiative soll Kindern mehr Bewegung ermöglicht werden. **TEXT TINA SCHLOSSER**



Gesellschaft für angewandte Prävention
und Gesundheitskompetenz



M. Bellinghausen/ J. Buschmann/ S. Buszello/ J. Krüger

Thementag Gesundheit und Prävention in der Grundschule





Scorecard Kinder

	Ergebnisse				
Alter					
Geschlecht					
Verein/Sport	Ja	Nein			
Körpergröße (cm)					
Körpergewicht (kg)					
Bauchumfang (cm)					
Hüftumfang (cm)					
Sit Ups (Anzahl)					
Seitl. Hin- und Her					
Hf	Ruhe	Max.	3. Min		
Einbeinstand	rechts			links	
CRS	Typ 1	Typ 2	Typ 3	Typ 4	Typ 5

Scorecard Erwachsene

	Ergebnisse				
Alter					
Geschlecht					
Verein/Sport	Ja	Nein			
Körpergröße (m)					
Körpergewicht (kg)					
Bauchumfang (cm)					
Blutdruck (mm/Hg)					
Blutzucker (mmol)					
MyDiagnostik	grün	rot			
CRS	Typ 1	Typ 2	Typ 3	Typ 4	Typ 5

Donnerstag, 26. April 2018

Ein Tag im Zeichen der Gesundheit

An der Grundschule Lohberg testeten die Mädchen und Jungen ihre körperliche Fitness unter der Anleitung von Experten. Die Ergebnisse werden auch an die Eltern übermittelt

Anna Katharina Wrobel

en. Das Handauflegen dauert so lang, dass auch der kleinsten Philipp still halten kann – rückt das CRS-Gerät die er Stoffwechsel-Werte aus. Zweitklässler aus der Schule Lohberg sind sie eher. „Er ist aber kein Einzel-Zell-Managerin Heike. „Viele der Kinder leiden an Sauerstoffmangel, vielen fehlen Mikronährstoffe.“

fen natür-
die Eltern
Ergebnis-
Kinder

an der Lohbergstraße vor. Ort – zusammen mit Mitarbeitern der „Gesellschaft für angewandte Prävention und Gesundheitskompetenz“ überprüfen sie die Gesundheit der Kinder auf allgemeingültige Risikofaktoren. Nicht nur mittels des CRS-Gerätes, sondern auch mit verschiedenen sportlichen Aktionen, die ausgewertet werden.

Gesundes Frühstück und Sporttests

Die Grundschüler machen im hinteren Teil der Halle unter anderem Sit-ups, stehen auf einem Bein oder müssen seitlich hin und her springen. „Heute morgen haben wir in den einzelnen Klassen schon gemeinsam gefrühstückt – natürlich ganz gesund“, erzählt die kommissarische Schulleiterin Sandra Traut. Für die älteren Schüler wurden bei-



Start
Schuljahr

```
graph TD; A[Start Schuljahr] --> B[Information in Schulen  
Commitment Schulleitung  
Einrichtung der AGs/]; B --> C[Lehrerfortbildung]; C --> D[Schulschildübergabe  
Elternabende  
Check-Ups]; D --> E[Abschluss-Turniere]; E --> A;
```

Abschluss-
Turniere

Information in Schulen
Commitment Schulleitung
Einrichtung der AGs/

Schulschildübergabe
Elternabende
Check-Ups

Lehrer-
fortbildung





Berlin



Köln

Hamburg



Fürth



Wissenschaft



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Deutsche
Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Ausgewählte Partner der letzten 12 Jahre



Sponsoren



Persönlichkeiten

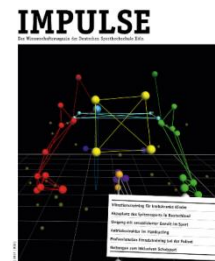
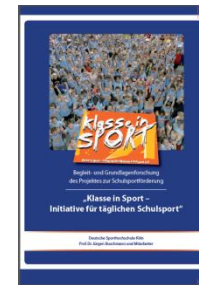
Sport





Historie – Dokumentation

- > 250 universitäre Abschluss- und Seminararbeiten sowie Promotionen
- Veröffentlichung (Handreichungen, Bücher, Studien, Broschüren etc.)
- Publikationen in div. Fachzeitschriften
- Zeitungsberichte, Radio- und TV-Reportagen





Historie – Evaluation

Zweidrittel bis zu 90% der Lehrer erkennen positive Effekte auf das Verhalten der Kinder und das soziale Umfeld der Schulen in Bezug auf...

- Sozialverhalten allgemein und in Bezug auf das Schulklima
- Interesse an inklusiven und integrativen Themen
- Interesse an Sport allgemein und an Vereinssport
- Interesse an den Themen Bewegung und Ernährung
- Freundschaften und Vergemeinschaftung



Historie – Evaluation

Über 90% der Befragten Lehrerinnen und Lehrer...

- bewerten KiS allgemein als „sehr gut“ oder „gut“ und alle möchten das Projekt fortsetzen
- bewerten die Fortbildungen, die Materialien, die Handreichungen, die neuen Module und die Abschlussveranstaltungen mit „sehr gut“ oder „gut“



Historie – Quotes

„Vielen Herzlichen Dank für die Inhalte und Förderung an alle Sponsoren und Helfer Ihrer Initiative. Das ist ein herausragendes Engagement!“

*Alice Seim, Rektorin KGS
Baadenerstraße, Köln*

„Klasse in Sport hat unser komplettes Schulleben positiv verändert, bis hin zum Interesse der Eltern. Das ist ein Glücksfall für unsere Schule!“

*Britta Dellbrück, Rektorin
GGs Schmittgasse, Köln*

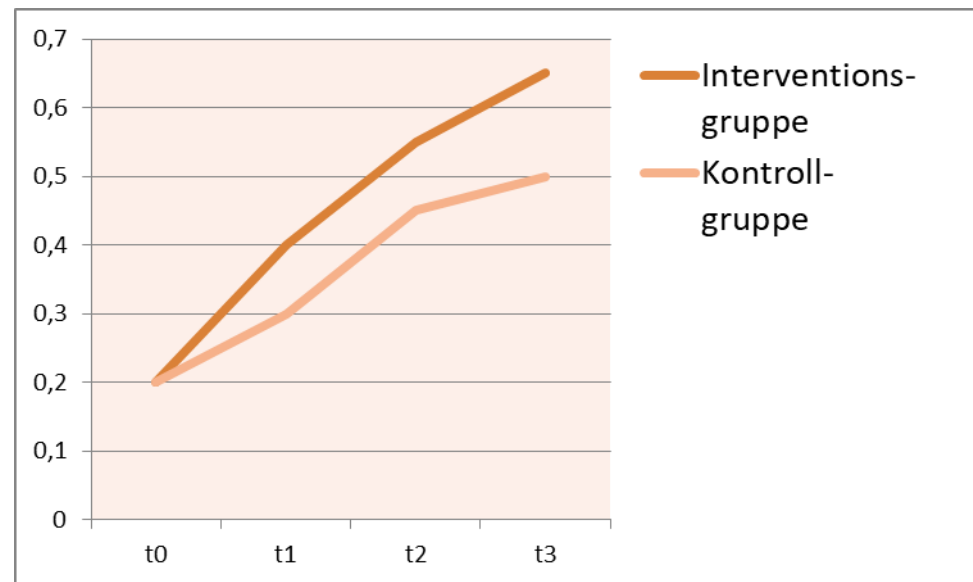
*„Was KiS ausmacht:
Unkomplizierte und perfekt organisierte Durchführung, fachlich top und innovativ und am Ende ist alles ganzheitlich. Das ermöglicht uns einen Unterricht, an dem alle Spaß!“*

*Jan Timmermann, Studienrat GS an den
Teichwiesen, Hamburg*



Historie – Begleitforschung

„Klasse in Sport“ führte zusätzlich zu den universitären Arbeiten zwei Längsschnittstudien (2006-2009 und 2012-2014) mit Kontrollgruppen durch mit den wesentlichen Erkenntnissen:





Historie – Begleitforschung

Die Kinder...

- verbessern sich in allen sportmotorischen und konditionellen Bereichen
- verbessern die Performance ihres Herz-Kreislauf-Systems und reduzieren stark den Anteil der übergewichtigen
- verbessern ihre kognitive Leistungsfähigkeit
- verbessern ihr Selbstwertgefühl und ihre Selbstsicherheit
- bekommen eine positive Einstellung zu einem aktiven Lebensstil in allen Bereichen

KIGGS vs. KIS 2018

Die Ergebnisse der KiGGS (kleiner Auszug):	„Klasse in Sport“ ...
– Anteil der übergewichtigen und adipösen Kinder/ Jugendlichen hat sich auf einem zu hohen Niveau stabilisiert – Anteil steigt mit zunehmenden Alter und vor allem Schuleintritt an – Höhepunkt wird zwischen 11 und 13 Jahren erreicht (20% der Mädchen und 21,1% der Jungen sind übergewichtig)	– Abwendung des Trend eines zunehmendes BMIs im Verlauf der Grundschule – teilweise mehr als Halbierung der Anteile übergewichtiger Kinder in den verschiedenen Altersgruppen (bspw. Anteil Übergewichtiger bei den 11-jährigen von 36% auf 14% reduziert)
– Anteil von übergewichtigen/ adipösen Kindern/ Jugendlichen mit niedrigem sozioökonomischen Status sehr hoch (Mädchen 27%, Jungen 24,2%)	– legt den Fokus auf sog. „Brennpunktschulen“ und – bietet Workshops, Schulungen für Eltern (bewegte Elternabende, CRS-Messungen etc.) – Lehrer geben an, dass sich das Interesse der Kinder sowie der Eltern an den Themen Sport, Ernährung und Entspannung stark erhöht hat und einen positiven Effekt auf den Schulalltag sowie auf die Organisationsentwicklung Schule hatte
– nur knapp 50% im Alter zw. 3 und 6 sind eine Stunde am Tag körperlich aktiv (WHO empfohlene Bewegungszeit)	– greift Kinder mit bewegungsarmer Freizeitgestaltung und schlechteren Indikatoren in der Lebensstilgestaltung auf und stellt für diese eine tägliche Bewegungsstunde zur Verfügung – ferner werden Pausen bewegungsfreudig gestaltet, sowie in den kognitiven Unterricht aktive Pausen bzw. bewegte Vermittlung integriert
– mit zunehmendem Alter sinkt die Aktivität (7,5% der Mädchen zw. 14 und 17 Jahren erreichen 1 Stunde Bewegungsaktivität), Jungen bewegen sich mehr als Mädchen	– Kinder, die bei „Klasse in Sport“ mitgemacht haben, interessieren sich zunehmend, bzw. sind häufiger in Vereinen organisiert – psychologische Einstellungstests dokumentieren ein verbessertes Körper- und Selbstwertgefühl und somit eine verminderte Angst/ Scham vor dem Sporttreiben



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Geschäftsstelle

Klasse in Sport - Initiative für täglichen Schulsport gem. e.V.
Birresborner Straße 3, D-50935 Köln
www.klasse-in-sport.de; info@klasse-in-sport.de
Telefon +49 (0) 221 8000 – 4183

VR15246 (Amtsgericht Köln)
Umsatzsteuer-ID: DE 123474626 (Betreuung KPMG)
Bankverbindung: PSD Bank Köln eG
IBAN: DE37 3706 0993 5314 7796 00

Beirat und Paten:

Dr. Werner Wolf (Vorsitzender), Ulrike Nasse-Meyfarth (Stellv. Vorsitzende), Martin Lanig, Reiner Calmund, Heribert Fassbender, Felix Magath, Toni Schumacher, Heiner Brand, Markus Weise

Vorstand

Wilfried Pastors (1. Vorsitzender)

Journalist und freier Redakteur (u.a. Bild Zeitung NRW)

Prof. Dr. Jürgen Buschmann (Stellv. Vorsitzender)

Sportwissenschaftler und promovierter Pädagoge, Dozent der Deutschen Sporthochschule Köln a. D., Berater der GPeV

Dr. Stephan Nopp

Wissenschaftlicher Mitarbeiter der DSHS Köln und Scouting-Leiter der Deutschen Fußball-Nationalmannschaft

Projektleitung (Umsetzung/ Forschung)

Prof. (FH) Dr. Mathias Bellinghausen

Ressort Prävention und Gesundheitskompetenz an der HAM – Hochschule für angewandtes Management und Geschäftsführer der Gesellschaft für angewandte Prävention und Gesundheitskompetenz